

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : ความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
- ผู้วิจัย** : พระอธิการฉลอง ปภสโร (ชมสุวรรณ)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม พ.ม., พธ.บ., M.A., Ph.D. (Pol. Sc.)
 - : พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ ผศ.ป.ธ.๗, พธ.บ., ป.ชส., ศศ.ม.ร.ป.ม.
 - : ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ปก.ศ.สูง., พธ.บ., M.A., Ph.D.(Pol.Sc)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน (๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียน ที่มีต่อความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ (๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บข้อมูลจากประชากร ๒ กลุ่ม คือครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๒ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๕๐๓ คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) มี ๒ ประเภท คือแบบสอบถามสำหรับครู และแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่(Frequency) ร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) การทดสอบค่าที่(t-test) ค่าเอฟ(f-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ความคิดเห็นของครู ที่มีความคาดหวังต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (๓.๒๒๔๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านพฤติกรรมของครูพระสอนศีลธรรม ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด และด้านการใช้สื่อประกอบการสอน ครบทั้ง ๓ ด้าน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ที่มีต่อความคาดหวังต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร พบว่า เพศ อายุ และตำแหน่งของครู กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน แต่มีวิสัยฐานะเท่ากัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยทุกข้อที่ตั้งไว้

๒) ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมของ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๒๕๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านพฤติกรรมของครูพระสอนศีลธรรม ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด และด้านการใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อความคาดหวังของบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร พบว่า เพศ และอายุ มีผลให้ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน จึงเป็นการสมมติฐานการวิจัยทุกข้อที่ตั้งไว้

๓) ข้อเสนอแนะ ที่มีต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง คือ พระสอนศีลธรรมควรจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สอนให้ตรงกับสาระเรียนรู้ และควรใช้สื่อการสอนความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

Thesis Title : Expectations of teachers and students on roles of Monks Teaching Morals in Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District , Angthong Province

Researcher : Phra Atikran Chalong Paphassaro (Chomsuwan)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Surapon Suyaprom, B.A., M.A., Ph.D. (Pol.Sc.)

: Phramaha Boonlert Inthapanyo, Asst. Prof, Pali VII, B.A., M.A., (Conflict Management)

: Asst. Prof., Dr Teamsak Thong-in B.A., M.A. Ph.D. (Pol. Sc.), M.A., Ph.D. (Pol.Sc)

Date of Graduation : 31 March 2013

Abstract

The purpose objectives of this research are 1) To study Expectations of teachers and students on role of Teacher-Monks in school Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province according to the opinions to the teachers of Buddhism and students 2) to compare to the opinions study the teachers of Buddhism and students Expectations of teachers and students on role of Teacher-Monks in school Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province, classified by personal factors, and 3) to study the problems, obstacles and suggestions towards the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province. The research methodology is the Survey Research collecting the data in the Field Study of 42 teachers as well as 503 samples of students by Cluster Sampling. The tools to collect the data in this research are the questionnaires. The questionnaires have two groups : The first group for the Buddhism,s teacher, and the second group for Students. The tool employed for collecting data is the questionnaires which are close-end question and open-end question. The data analysis by frequencies,

percentage, average, standard deviation, t-test, F-test, one way analysis of variance and compare the least significant difference : LSD.

The main findings of this research are as follows:-

1) To opinions of the school administrators and teachers of Buddhism toward the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province in the general is at good level ($X = 3.2248$) when considered that all sides found that the teaching and learning, the design of learning, the event, and development for all four sides on the basic of Buddhism, including physical, mental social and intelligence is at good every aspect. The result of comparison to the opinions of the school administrators and teachers of Buddhism toward the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools. Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province. To test the hypothesis by analyzing the differences between the variables like sex, age, education level, personal status and tea size of the School have the impact on opinions of School administrators and teachers of Buddhism toward the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muang angthong District, Angthong Province not much that it is not statistically significant difference at .05 so the relevant hypothesis set forth could be rejected.

2) To opinions of students toward the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muangthong sampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province in the general is at good level ($X = 3.5255$) when considered that all sides found that the teaching and learning, the design of learning, the event, and development for all four sides on the basic of Buddhism, including physical, mental social and intelligence is at good every aspect. The result of comparison to the opinions of the students toward the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province. To test the hypothesis by analyzing the differences between the variables like sex, age, education level To test the hypothesis by analyzing

the differences between the variables like sex, age, education level of students toward the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, Angthong Province not much that it is not statistically significant difference at .05 so the relevant hypothesis set forth could be rejected.

3) Suggested to the role of Buddhist monks Teaching Morality in the Promotion of Ethics in Primary Schools, Muangthongsampan School Groups, Muangangthong District, AngThong Province. The Buddhist Monks Enggaged in Morality Teaching should be a clear pian of education and can be practical. Instruction to match learning, and should attend the training will be effective in increasing performance even further.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ของคณะกรรมการที่เข้าสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์พระมหาสม กลยาโณ,ดร., ผศ.พิเศษ ร.อ.ดร. ประมาณเลิศ อัจฉริยปัญญากุล, พร้อมด้วยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ผศ. และผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขมาด้วยดีโดยตลอด

ขอเจริญพรขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการ ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ช่วยตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านภาษา เนื้อหา ระเบียบวิธี และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ทั้ง ๕ ท่าน คือ ดร.พิเชฐ ทังโต, ผศ.ชัชชัย ไชยสา, ผศ.อนุภูมิ โสวเกษม, อาจารย์ผดุง วรรณทอง, อาจารย์เดช ชูจันทร์

ขอเจริญพรขอบคุณอาจารย์ธิดุฒิ หมั่นมี ที่ช่วยแนะนำเกี่ยวกับสถิติการวิจัย ที่ผู้วิจัยมีข้อติดขัด ให้กระจ่างจนสามารถทำงานบรรลุเป้าหมาย

ขออนุโมทนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เปิดโอกาสให้ผู้วิจัยได้ศึกษาเล่าเรียนในระดับปริญญาโท และสุดท้ายขอขอบพระคุณพระอาจารย์ทุกรูปและคณาจารย์คณะสังคมศาสตร์ทุกท่าน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ได้ให้ความรู้ ประสิทธิ์ประสาทวิทยากร และประสบการณ์ รวมถึงให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาตลอด คุณความดี การทำประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาเป็นกตเวทิตาคุณแด่โยมบิดามารดา ญาติสนิท มิตรสหาย และเพื่อนพระนิสิตร่วมชั้นเรียน ที่เป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง รวมทั้งญาติโยม และผู้อุปการคุณทุกท่าน

พระอธิการฉลอง ปภสฺสโร

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖